



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



AGILIDAD E INTELIGENCIA PARA TRIUNFAR
PREPA 28

BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "A" C. ESCOLAR 2024-2025

<p>Nombre del Docente: ALFREDO NIETO CHAVEZ Materia: GEOGRAFÍA</p> <p>Competencia Genérica: CG1.1, CG3.1, CG3.2 Y CG3.3</p> <p>Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBE6, CDBE10, CDBE11, CDBE13 Y CDBE14</p> <p>Núm. de Bloque/Tema del Bloque: I y II Geografía como Ciencia, La Tierra como Astro.</p>	<p>Semestre: 5TO A</p>	<p>Periodo de Aplicación: 1 octubre al 11 de noviembre 2024</p>	<p>No. de Sesiones Virtuales:</p>
<p>Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia: Distingue la Geografía como ciencia a partir de la aplicación de su Metodología de manera crítica, para comprender los hechos y fenómenos en su entorno, Como el Sol, Luna, Tierra, Físico, Químico, Biológico y Social.</p>	<p>Grupo(s): 3ro. I, II, III.</p>	<p>Turno: Matutino</p>	<p>No. Horas Asíncrono:</p>
<p>Aprendizajes esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examina a la Geografía con otras ciencias favoreciendo el pensamiento crítico entendiendo el carácter interdisciplinario de la misma, así como su aplicación de su vida cotidiana. - Comparar los fenómenos físicos, biológicos y sociales mostrando flexibilidad. - Examina diversos recursos cartográficos para explicar de manera asertiva el espacio geográfico de su entorno. 			

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Síncrono (S) / Asíncrono (A)

PERIODO COMPRENDIDO: 2 al 14 OCTUBRE DE 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> * Investigación de Puntos, Líneas y círculos Imaginarios, coordenadas, Husos Horarios, Metodología, Cartografía, y estadísticas. * Relación Sol-Tierra y Luna * Estructura del Sol Influencia Sol, Luna y Tierra. * Movimientos Terrestres y consecuencia. * Características, de la Luna (Fases Lunares, Eclipses y Mareas) * Litosfera * Procesos Endógenos y Procesos Exógenos 	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE Libros de... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>Investigación 30% Tareas completas, Participación 10% Bibliografías Análisis de videos Exposiciones</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Presentación de los temas en el aula estado de manera presencial * Se Realizarán los husos Horarios con todos sus nombres que lo componen. * Desarrollo de Ejemplos y ejercicios de husos horarios. * Conocer la Estructura del sol (sistema Solar) * Conocer los conceptos Características y su estructura * Conceptos, características, diferencia y la formación del relieve continental y Marino 	<p>COMPUTADORA Compas, Colores y Calculadora Libros de ... Cuaderno de evidencias</p>	<p>Actividades 10% Actividades Completas realizadas en clase. Desarrollo de Ejemplos y ejercicios de husos horarios.</p>
<p>III. CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realizaran ejercicios de Husos Horarios. (Actividades en clase) * Aplicaciones en el globo terráqueo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=2wKsgM2QZfg Líneas, Puntos y Circun. https://www.youtube.com/watch?v=1m2rpm5AAU4 Luna-Sol-Tierra https://www.youtube.com/watch?v=BejegyUQX0A Litosfera https://www.youtube.com/watch?v=LVvvNeG91B4 Procesos Endog y exog</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR</p>	<p>20% Exposición y participación Limpieza de la Aula grupal.</p>
NÚMERO DE HORAS ASÍNCRONO: 12		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> * Investigaciones (Tareas completas) * Desarrollo de ejercicios de husos Horarios. * Conocer todo referente a la luna, sol y tierra así mismo sus características y sus fenómenos Físicos. 	<p>1. DRIVE 2. Computadora... 3. Aula de Clases Varios Calculadora</p>	<p>100% ejercicios y actividad experimental</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Síncrono (S) / Asíncrono (A)

PERIODO COMPRENDIDO: 14 al 25 de OCTUBRE DE 2024 (2DA PARCIAL)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> * Relación de Sol-Tierra y luna su estructura de los tres. * Influencia del Sol-Luna y la Tierra. * Movimientos Terrestres y Consecuencias * Características de la Luna, Fases Lunares, Eclipses y Mareas. * Litosfera * Procesos Endógenos y Procesos exógenos 	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE Libros de... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p align="center">Investigaciones de los temas que se abordaran el los bloques ye mencionados</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposición del Docente Relación de Sol-Tierra y luna * Aprender sobre la estructura y la influencia, movimientos, consecuencias. * Clase de las características de la luna, sus fases, Eclipses y Mareas. 	<p>COMPUTADORA CELULAR</p>	<p>Participaciones Actividades Notas</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>Checaran los alumnos una serie de videos con respecto a estos temas mencionados con anterioridad.</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR Calculadora</p>	<p align="center">Retroalimentación Actividades en clase</p>
NÚMERO DE HORAS ASÍNCRONO: 12		
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> * Revisión de temas abordados (tareas en la libreta). * Realización de actividades elaboradas entre los temas vistos. 	<p>1. DRIVE 2. Computadora.... 3. Aula de Clases varios</p>	<p align="center">100% actividades y participaciones en clase</p>

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Síncrono (S)/Asíncrono (A)

PERIODO COMPRENDIDO: 01 AL 11 NOVIEMBRE DE 2024 (SEMANA DE RECUPERACIÓN)

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO</p> <p>Retroalimentación de los aprendizajes esenciales.</p>	<p>Pizarrón Computadora, proyector Presentaciones. Calculadora</p>	<p>Actividades realizadas en clase</p>
<p>II. DESARROLLO:</p> <p>1. Asistencia presencial para reforzar aprendizajes 2. Actividades de 9 hrs. 3. Examen.</p>	<p>Variados Examen</p>	<p>Retroalimentación</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>Evaluación</p>	<p>Lista de cotejo Libreta Entre otros</p>	<p align="center">30% Evaluación examen.</p>

NÚMERO DE HORAS ASÍNCRONO: 12

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO</p> <p>Preparación de examen y actividades de reforzamiento. Realizaran su examen que será aplicado por el profesor en la preparatoria 28 (EPO 28).</p>	<p>1. DRIVE 2. Computadora.... 3. Aula de Clases Varios</p>	<p align="center">Presentan el examen día correspondiente a la asignatura (Geografía).</p>

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

Geografía General, Autor: Alicia Escobar Muñoz, Editorial: Mc Graw Hill.

Geografía, Autor: Lilia Rojas Ortega. Editorial: Thomson.

Geografía y Medio Ambiente, Autor: Nicéforo Roldán Pérez, Editorial. Chicome

<https://www.comoves.UNAM.mx>

UNAM.Geografía y pobreza

<https://www.publicaciones.igg.UNAM.MX>

Lugo h I (2002) Cartografía básica México: UNAM.

Trejo E. E (2016), Geografía General México: Trillas.

Atentamente: Docente del Grupo(s): ALFREDO NIETO CHÁVEZ

Observaciones:

Vo. Bo.
Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 02 octubre del 2024.

La Planeación debe enviarse al correo prepa28sub@gmail.com del 3 de octubre. Tiempo límite de envío 04 de octubre antes de las 21:00 hrs.